
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 6

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Naturales	Dora Inés Molina Diana Cecilia Mira, Luz Idalba Bustamante Margarita Bustamante		Primero	Marzo 2024	01

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad complementaria y adicional que desarrolla el estudiante por medio de la cual podría fortalecer los aprendizajes relacionados con la asignatura y así alcanzar el óptimo desarrollo de las competencias propuestas en ella al inicio del periodo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción simbólica (verbal o imaginaria) de lo que se está tratando de aprender. • Creación de analogías, parafraseo, la utilización de conocimientos previos, experiencias, actitudes y creencias para hacer significativa la nueva información. • Uso de esquemas para ordenar información. • Conocimiento del individuo acerca de sus propios procesos cognoscitivos. • Ejercicios de relajación y auto-comunicación positiva; encontrar un lugar relajado y con buen ambiente para estudiar.
<p>Actividades de autoaprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización temática por parte del docente. • Realización de actividades de apropiación de conceptos. • Actividad Evaluativa de identificación y apropiación de la temática. 	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas)	1. Taller de repaso de los sentidos y sus órganos.	<ul style="list-style-type: none"> • Se entregará al docente en una carpeta y en hojas de block el taller completamente realizado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del taller, en el cual deben estar desarrolladas por el estudiante, la totalidad de las actividades propuestas. • El estudiante responderá en forma oral a preguntas puntuales que el docente le formule respecto a los distintos puntos del taller.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 6

--	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



LOS SENTIDOS

Lee con mucha atención y une con el sentido del cuerpo que se utiliza para llevar a cabo esa acción.

Gracias a él reconocemos diferentes texturas como liso, blando, duro o rugoso.

Reconocemos los sabores.

Gracias a él olemos lo que está en el entorno.

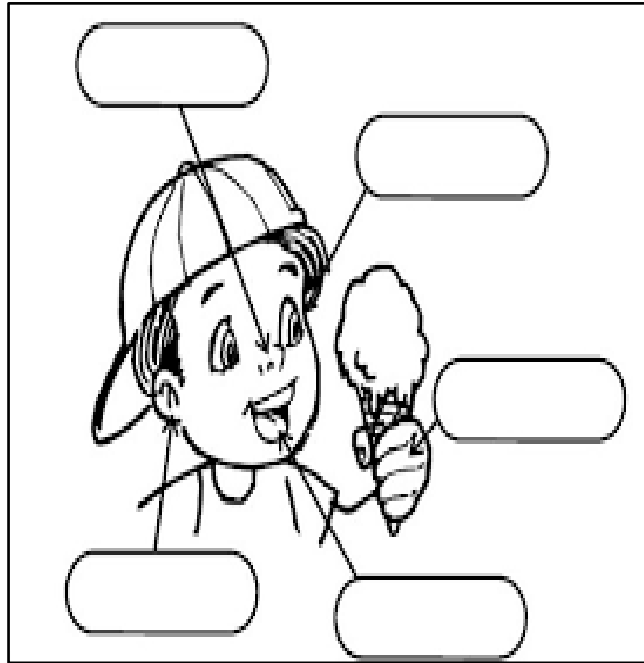
Con él sentimos todos los sonidos.

Sirve para ver todo lo que pasa a nuestro alrededor.





2. Observa el siguiente dibujo y escribe el sentido al órgano que corresponde.






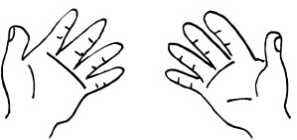

3. Lee y responde marca con una V si es verdadero y una F si es falso

- A) _____ El sentido del olfato está ubicado en los oídos.
- B) _____ Con el olfato reconocemos los olores y aromas.
- C) _____ Una forma de cuidarse la vista es usar bloqueador solar.
- D) _____ Las papilas gustativas están en la lengua.
- E) _____ El sentido del Gusto sirve para sentir lo dulce de la miel.
- F) _____ Una forma de proteger el sentido de oído es no escuchar música fuerte.
- G) _____ El sentido del tacto está ubicado en toda la piel.



4. Para conocer e interactuar con el mundo utilizamos los sentidos:

Completa el cuadro como el ejemplo:

Órgano	Sentido	Interacción
	visión	Ver la lluvia caer.
		
		
		
		



5. Observa los gráficos y escribe que sentido está usando cada niño, luego colorea bien bonito.

